

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района
Санкт-Петербурга
196135, Санкт-Петербург,
ул. Ленсовета, д. 6 тел./факс 373-18-43

Ресурсная карта образовательной организации
по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения

ОУ № ____ района Санкт-Петербурга

1) Наименование реализуемого в ОУ профиля (-ей):

2) Планируемые к реализации профили на период 2015-2020г:

3) Учебно-методическое и программное обеспечение профильного обучения

3.1. Количество программ

одна	две и более

3.2.

Реализуемые в ОУ программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	УМК используемые для обучения по профильным предметам	Перечень предметов, поддерживающих профиль	УМК используемые для обучения по предметам, поддерживающим профиль

3.3.

Программы курсов по выбору предлагаемых в рамках предпрофильной подготовки (9кл).	Исходные данные курсов (ЭНМС СПб АППО или ссылка на учебное пособие соответствующего издательства).	Результаты выбора учащимися (чел.)

3.4. Обеспеченность и потребности в программах элективных курсов.

Программы элективных курсов, предлагаемых в рамках профильной подготовки учащихся (10-11 кл).	Исходные данные курсов (ЭНМС СПб АППО или ссылка на учебное пособие соответствующего издательства/кол-во часов).	Специфика курса (указать): • предметные • межпредметные • по предметам, не входящим в перечень БУП (выходящие за пределы общеобразовательной подготовки)	Результаты выбора учащимися (чел.)

В элективных курсах какой направленности имеется потребность ОУ _____

3.5 Используемые в ОУ активные образовательные технологии в рамках времени, отводимого на элективные курсы (предусмотрены часы в 10-11 классах):

учебные практики	проектная деятельность	исследовательская деятельность	творческие работы	интерактивные технологии	модульная технология	информационные технологии

3.6.

Программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся, реализуемые в ОУ по направлению профиля	Количество часов	Параллель	Охват учащихся	Форма реализации (очная/дистанционная)
Программы учебных практик и методические рекомендации по их проведению				

3.7. Реализация профильного обучения обеспечена:

Учебными и методическими пособиями				
литература для учителя (да/нет)	литература для ученика (да/нет)	дополнительная литература (да/нет)	электронные издания (ссылка на используемый ресурс)	Интернет-ресурсы (ссылка на страницу сайта ОУ, где размещена база используемых ресурсов)

контрольно-измерительными материалами (далее – КИМ), в т. ч. методический пакет КИМ, используемых для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения (да/нет)	текстами информационных материалов для лекций, семинаров, самостоятельной работы учеников (да/нет)	каталогом заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению (да/нет)	индивидуальными и дифференцированными заданиями, в том числе задания в тестовой форме (да/нет)	Банк тематик исследовательских работ и проектов по профилю (да/нет)

4. Кадровое обеспечение реализации профильного обучения

4.1. В ОУ учреждении практикуется следующая модель реализации профильного предмета:

а) Один учитель реализует программу, включая ее базовую и профильную части

б) Один учитель реализует базовую часть программы, другой - профильную

4.2. Обеспечено кадрами для реализации предметов учебного плана на профильном уровне.

а) обеспечено в полном объеме б) планируется ротация кадров

в) есть потребность в привлечении кадров по следующим предметам (*написать наименование предмета*) _____

Предмет, изучаемый на профильном уровне	ФИО полностью (учителя)	Категория	до 35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет

4.3. Кадровое обеспечение организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы в школе, задействованные специалисты:

Штатный педагог-психолог	Социальный педагог	Классный руководитель	Тьютор	Специалисты ЦПМСС района	Иные специалисты/организации (укажите какие)

4.4. Кадровое обеспечение реализации элективных курсов

Наименование элективных курсов	ФИО и должность педагога (полностью), реализующего курс	Категория	до 35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет

4.5. Наличие в ОУ кадров, имеющих свою авторскую программу

ФИО педагога (полностью)	Занимаемая должность	Категория	до 35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет

4.6. Наличие педагогов, потенциально готовых к созданию и реализации программы элективного курса

ФИО педагога (полностью)	Занимаемая должность	Категория	до 35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет

Какая поддержка необходима педагогу для формирования курса? _____

4.7. Наличие в ОУ педагогов, прошедших повышение квалификации по направлениям: предпрофильная подготовка учащихся, организация профильного обучения, моделирование и реализация индивидуальных маршрутов учащихся и т.п.

ФИО педагога (полностью)	Занимаемая должность	Категория	до 35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет

4.8. Потребность в повышении квалификации педагогов

Направление КПК	Количество педагогов, которым необходимо повышение квалификации (чел).	ФИО педагога (полностью)	Занимаемая должность	Категория	Базовое образование	Пед. стаж
Организация предпрофильной подготовки и профориентация школьников						
«Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения ФГОС)»						
Психологическая грамотность современного педагога (в соответствии со стандартом)						
Профессиональная компетентность учителей при разработке программ элективных курсов						
Иное						

5. Организационные условия

5.1. Назначен ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения

ФИО ответственного (полностью)	должность	Координаты для связи (тел. E-mail)

5.2. В учреждении разработаны локальные акты, обеспечивающие реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Наименование локального акта	ЕСТЬ/НЕТ
Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся.	
Положение о профильных классах.	
Положение о приёме в профильные классы.	
Положение о портфолио.	
Положение об элективных курсах.	
Иные локальные акты (перечислите какие)	

5.3. У образовательного учреждения сформированы договорные отношения со сторонними образовательными учреждениями и организациями, социальными партнерами, обеспечивающими реализацию профиля:

Наименование организации-партнера	Формы взаимодействия в рамках партнерства	Партнерские отношения реализуются на основании письменного договора (ДА/НЕТ)

5.4. В учреждении обеспечена информационная открытость и информированность участников образовательных отношений по вопросам организации предпрофильной и профильной подготовки

Информация размещена на сайте ОУ (указать ссылку на ресурс сайта)	Реализуются информационные мероприятия внутри ОУ (перечислите три основных)	ОУ участвует в районных, городских информационных мероприятиях (укажите два основных)

5.5. В учреждении организованы работа по обеспечению участия учащихся в профильных олимпиадах (конкурсах).

Наименование олимпиады	Учреждение-организатор	Достижения учащихся в 2013, 2014

(конкурса)		годах

5.6. В учреждении организована работа по выбору учащимися предметов, изучаемых на профильном уровне в рамках ГИА

Наименование профильного предмета	Доля выпускников, сдававших предмет			Доля учащихся, сдавших предмет с высоким результатом			Доля выпускников, поступивших в профильные ВУЗы (на профильные факультеты)		
	2012г.	2013г.	2014г.	2012г.	2013г.	2014г.	2012г.	2013г.	2014г.

5.7. В учреждении открыта РОЭП или РИП (ведется инновационная, экспериментальная работа, связанная с организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения):

Наименование темы: _____

ФИО научного руководителя _____

ФИО, должность, координаты ответственного за работу площадки от ОУ _____

Ссылка на страницу сайта ОУ по ОЭР: _____

Планируемые инновационные продукты _____

6. Наличие в ОУ необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам

Текущая ситуация	Перспектива развития	
Варианты условий, позволяющих реализовать профиль: наличие оснащенных кабинетов, мастерских, баз практической отработки навыков, электронных средств обучения и т.д. Перечислите:	Варианты условий, которых не хватает сейчас для реализации профиля и в перспективе планируется создать? Перечислите:	Необходимый объем финансирования (руб.)

7. Целеполагание:

Сформулируйте, пожалуйста, две основные задачи, которые будут решаться в ОУ в период 2015-2020 по направлению «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения» _____

8. Какие бы ресурсы Вы могли предложить району для развития сетевого взаимодействия в профильном обучении:

- реализация модуля районной сетевой образовательной программы
 - разработка элективных курсов и их реализация для учащихся района
 - организация проектной, исследовательской деятельности учащихся
 - оснащенные кабинеты, мастерские и т.п. как базы для организации практик
 - ваша версия _____
-
-

9. Определите общую позицию Вашего ОУ относительно возможности участия в реализации сетевой образовательной программы профильного обучения среднего общего образования:

- готовы включиться в процесс разработки и реализации
- будете рассматривать возможность участия
- пока затрудняетесь сформулировать свою позицию
- не считаете целесообразным для своего ОУ

10. Сформулируйте возможности и угрозы (риски) связанные с развитие сетевой формы реализации образовательной программы профильного обучения:

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>для образовательной организации</i>	
1)	1)
2)	2)
<i>для районной системы образования</i>	
1)	1)
2)	2)

11. Какие пути преодоления указанных рисков Вы видите:

Благодарим за сотрудничество!

© И.Г. Лужецкая, Д.А. Кузьмин, Л.Н. Олефир